

教材の活用場面

活用した教材	情報活用クイズ【B1 2 3 - 6】		
教材URL	https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/tokyo_model/contents0506/index.html		
STEP	STEP 3	領域	B 情報活用
学校名	江戸川区立一之江小学校	校種	小学校
学年	第5学年	教科等	社会科
単元名	情報を生かすわたしたち		
活用の概要	東京都教育委員会が作成した情報活用能力デジタル教材を用いて情報の活用方法を振り返り、今後情報を学習にどのように生かせばよいのかを考える。		

活用の様子

【ポイント1】 日常生活でどのように情報を活用してきたか振り返る



今まで情報をどのように活用してきたのかを振り返り、多様な方法で情報を生活や学習に生かしてきたことを再認識させる。振り返りの中で自分自身が困ったこと等も合わせて考えさせる。

【ポイント2】 情報活用クイズに個人で取り組み、その後全体で共有する



情報活用クイズに個人で取り組ませる。その後、全体で解説を確認し、学習の中で意識すべきポイントを学級で共有する。

【ポイント3】 今後意識すべきことをグループで話し合う



今後の行動指針を話し合うことで、情報活用クイズを通して理解したことを深化させる。話し合いの論点がそれないように、情報活用クイズの解説を一人1台学習者用端末で共有する。

授業中の活用ポイント

段階	●主な学習活動・児童の活動	○支援・留意点 ■デジタル教材 ☆評価
導入	<p>1 本時の学習内容を把握し、めあてを立てる</p> <ul style="list-style-type: none"> ●日常生活と学習の中で情報をどのように活用してきたのかを振り返る。 <ul style="list-style-type: none"> ・天気予報を見て確認している。 ・ニュース番組を見ている。 ・一人1台学習者用端末で調べている。 ・ノートの代わりに一人1台学習者用端末で記録している。 	<p>○活用した内容の他に、活用する中で困ったことなども児童から引き出し、展開につなげる。</p>
<p>㊦ 情報を学習に生かすには、どのようにすればよいのだろうか</p>		
展開	<p>2 情報を生かす工夫を理解する</p> <ul style="list-style-type: none"> ●個人で情報活用能力デジタル教材「情報活用クイズ」に取り組む。 <p>3 意識すべき事柄を考える</p> <ul style="list-style-type: none"> ●グループ毎に今後の学習で情報を活用する際にどのようなことに気を付けるべきかを考え、話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・一つの情報を信頼し過ぎずに複数の情報を見て判断する。 ・根拠のある情報を収集する。 ・調べ学習の時にテーマをしっかりと決めてから取り組む。 ・調べ学習で行き詰まった時は、計画を見直す。 	<ul style="list-style-type: none"> ■クイズに取り組み、現在の理解状況を把握する。 ○全体で解説を共有し、意識すべき視点を指導する。 ■クイズの解説を一人1台学習者用端末で共有する。 ○論点がずれないように、話し合いの視点を示す。 ☆学習してきたことを総合して、情報活用の在り方について考え、適切に表現している。 【思考・判断・表現】
まとめ	<p>4 本時の学習をまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> ●グループで考えた内容を発表するとともに、共有した内容などを通して学習を振り返る。 	<p>○メディアリテラシーについて説明し、自分自身が主体的に行動する必要があることを意識させる。</p>
<p>㊧ メディアリテラシーを身に付け、ルールやマナーを守って活用することが大切である。</p>		