

教材の活用場面

活用した教材	GIGA ワークブックとうきょう スタンダード版 【つくる 情報モラル「写真や動画を使いたいときは」】		
教材URL	https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/giga_workbook/sns_tokyo_note_tsukuru_jouhoumorals.html		
STEP	STEP 3	領域	C 情報モラル
学校名	三宅村立三宅小学校	校種	小学校
学年	第3学年	教科等	総合的な学習の時間
単元名	三宅島の宝を見つけよう（地域学習）		
活用の概要	インターネットや本などの情報には著作権があることを理解し、活用する際には、個人で写真を用意したり、許可をとったりする必要があることを知る。		

活用の様子

【ポイント1】著作権について考える



個人で「GIGA ワークブックとうきょう スタンダード版」を操作し、事例について「問題はあまりない」、「注意が必要」に分け、理由も交えて著作権について考える。

【ポイント2】グループや学級全体で話し合う



グループで理由を交えて交流し、学級全体に広げ、なぜ著作権に違反してしまうのかを考えることで、著作権についての理解を深める。

【ポイント3】学習したことを生かして、パンフレットの情報を修正する



前時までにインターネットを活用して作成したパンフレットを見て、著作権に違反する内容を修正し、適切なパンフレットにまとめていく。

授業中の活用ポイント

段階	●主な学習活動・児童の活動	○支援・留意点■デジタル教材☆評価
導 入	1 本時のめあてを知る	○専門家から学んだことを振り返り、「著作権」について考えることを確認する。
	著作権について学んだことを生かして、作ったパンフレットの情報をパワーアップしよう。	
展 開	2 GIGA ワークブックとうきょう ス タANDARD版の「写真や動画を使い たいときは」を操作し、著作権につ いて考える ・児童が自分なりの根拠をもって、分類 する。	■インターネットや本などの情報には著作権 があることを理解し、活用する際には、個 人で写真を用意したり、許可をとったりす る必要があることを知る。
	3 共有し、理解を深める ・グループ、学級全体で共有する。 ・「なぜ」問題なのか、著作権を意識す るポイントを確認する。	○写真だけでなく、文章などにも著作権があ ることを補足説明する。 ○情報を発信する際に、著作権を意識するこ とが大切であることを全体で確認する。
ま と め	4 学習を生かして、作品を修正する ・自分たちで撮影した写真を使用する。 ・グループで相談しながら活動する。	■一人1台端末の共有ツールを活用する。 ○取り組み状況を机間指導すると同時に、教 員の端末で一人一人の様子を確認できるよ うにする。 ☆資料やインターネット、本から得た情報を 適切に分類・活用している。 <div style="text-align: right;">【知識・技能】</div>
	5 まとめ ・修正前と修正後のパンフレットを比較 し、本時でどんな情報を更新したのか を全体で確認する。	○写真だけでなく文字などの情報についても 修正したグループを紹介し、次の時間に他 のグループが作業を行う際に参考にできる ようにする。